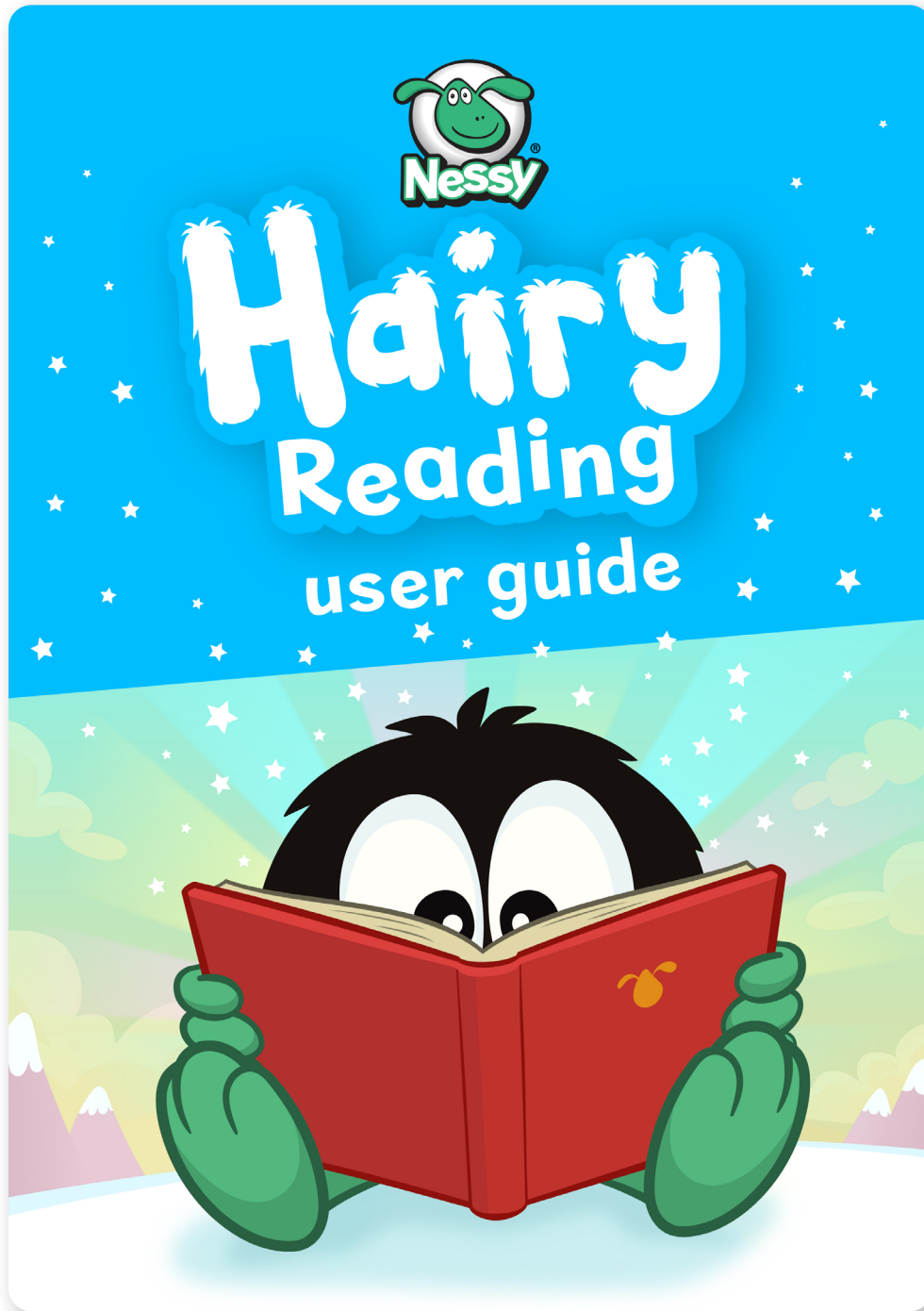


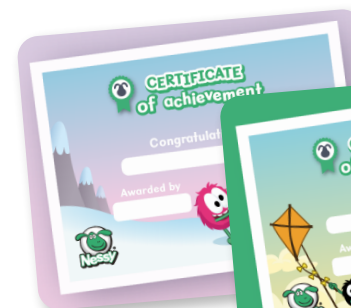


ヘアリー・リーディングは構造化された英語の読み書きプログラムです。主に、4歳から6歳の子どもたちを対象としています。プログラムには、レッスンプラン、グループゲーム、ワークシートが含まれています。それから、子どもたちのアセスメントを行い、学習を導き、進捗レポートがでるといったような、個人に合わせたインタラクティブなデジタルプログラムもあります。

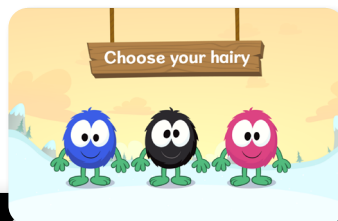


構造化された読み書き

流暢に英語を読むには、フォニックスだけでは不十分です。そのため、構造化された読み書き指導は、音素認識から始まり、音を解読するスキル、スペル、流暢な読み、語彙、それから、理解へと体系的に進んでいきます。また、「読み」の科学に準拠しているので、正書法マッピングを含む、充実した言語ストラテジーの学術的研究に沿っており、流暢に英語を読む目的にかなう内容となっています。



1. ヘアリー・リーディングの初期再生の時には、凍ったイエティとヘアリーを解放するための物語を説明する短いビデオが表示されます。



2. まず、子どもたちはヘアリーの色を選びます。また、島の真ん中にあるHairyをタップすることで、色を変えることができます。



アセスメント

3. まずは、今後の進歩のための基準値を設定する「クッキー・チャレンジ」というアセスメントを受けることから始まります。

子どもたち一人ひとりに合った適切なレベルに設定するために、4つのアセスメントゲームが用意されています。

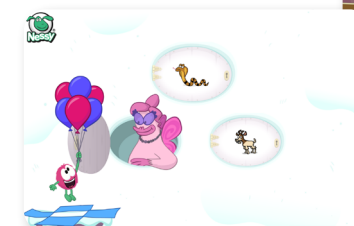
1. 文字の音に関する知識



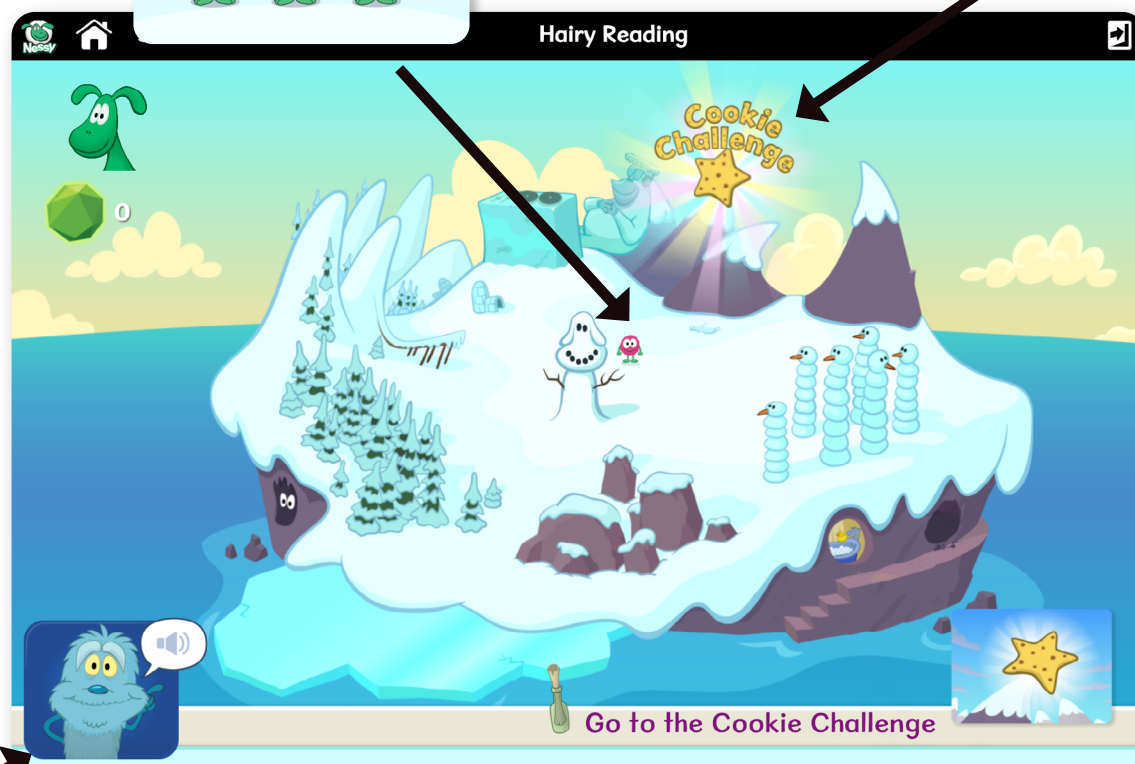
2. 音素のブレンディング（無意味語）



3. ライミング（絵）



4. 音素の脱落 音素の一つを取り除いた後に残った「単語」を読む。



ホーム画面

このイエティは、子どもたちがプログラムを完了するのに導いたり、ゲームのやり方を説明したりしてくれるお助けキャラです。

クッキー・チャレンジ 終了後、子どもたちは島へ戻ります。

この画面に戻るには、ホームアイコンを使用します。

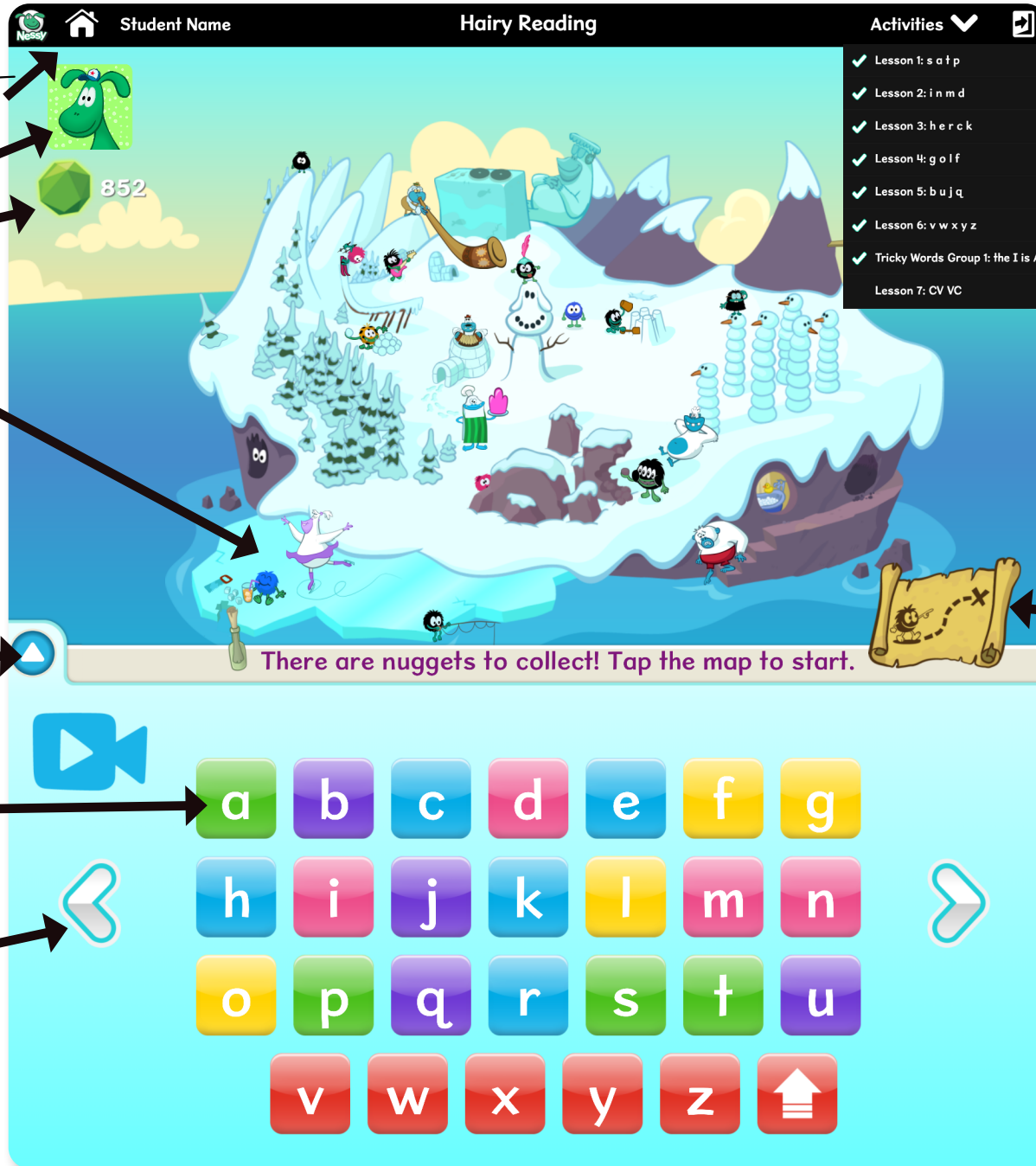
あなたのネッシー・アバターです。
あなたの宝石の合計です。

レッスンをクリアすると、島にイエティやヘアリーが現れます。

この矢印をクリックすると、すでに終了したアクティビティが表示されます。

文字ブロックをタップすると、ビデオが再生されます。

横の矢印を使用して表示を切り替え、ビデオ、ゲーム、本、ひっかけ単語の間を移動します。



終了アイコンを使って、ログアウトし、現在の学習セッションを終了します。

アクティビティ矢印を使用すると、すべてのレッスンのリストが表示されます。行をタップすると、そのアクティビティが再び再生されます。チェックマークは、完了したものを示しています。

学習の旅を始める

隅にあるマップをタップして、学習の旅を開始します。それぞれの宝石でアクティビティが起動します。



宝石を集める

子どもたちは、パソコンやタブレットを使って、ヘアリー・リーディングプログラムの中で、各自の時間を過ごします。この毎日の学習の旅は15~20分です。レッスンの終わりには、次の物語に進むオプションがあり、継続して学習することができます。

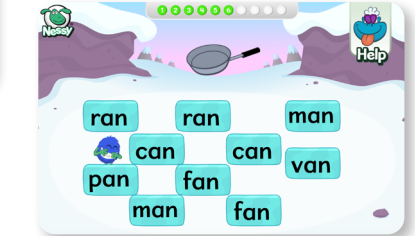
すべてのレッスンは、毎日の学習の旅に分けられています。学習の旅は通常、音の識別能力を高める活動から始まります。

今までのフォニックス・ルールを使って自力で読める本であるデコードダブル・ブックスを読んで、理解力と語彙力を高める。

文を読む流暢さの練習に進みます。

レッスンの最後に、氷を割ってイエティを集めましょう。

単語を読む流暢さの練習をします。



小さな文字の集まりをブレンドして単語を作ります。



もし、子どもたちが毎日の学習の旅を完了できなかった場合でも、プログラムは自動的に保存され、次回ログイン時に続きが表示されます。

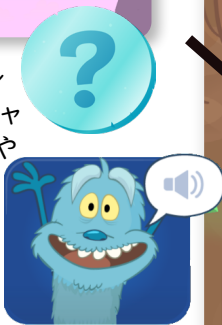
文字を書くことを学習します。



音素と文字を関連付けるビデオを見ます。



クエスチョンマークボタンをタップすると、お助けキャラのイエティがゲームのやり方を教えてくれます。



ヘアリーは、宝石を集めながら道を歩きます。宝石を集めると、学習アクティビティが開始します。



ログイン画面で、「管理・報告書」を選択し、「子どもたちを探す」を選択します。探したい子どもたちのヘアリー・リーディングのアイコンをタップします。

Login to Admin & Reports



進捗状況レポート

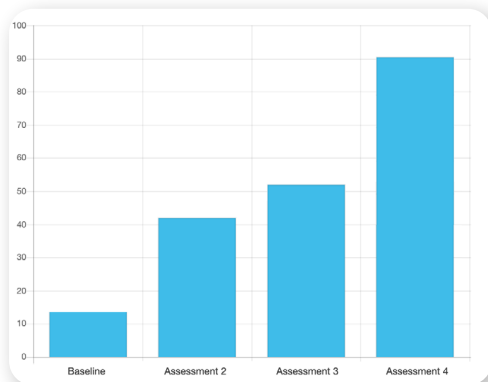
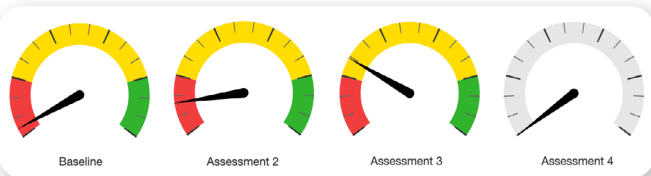
子どもたちが取り組んでいる学習目標を確認し、変更を加えます。

アセスメント結果は時間の経過とともに進捗状況を表示します。アセスメントがまだ終了していない場合、結果はグレーで表示されます。

Current Learning Objectives

- Lesson 1: s a t p, Learning Objective: s
- Lesson 1: s a t p, Learning Objective: a
- Lesson 1: s a t p, Learning Objective: t
- Lesson 1: s a t p, Learning Objective: p
- Lesson 2: i n m d, Learning Objective: i

Change learning objective



学習した単語

子どもたちが学習したすべての単語の記録です。

Words Learned

Search for a word

Total words: 8 This week: 4 Today: 2

hat

has

cat

can

fan

ran

fat

sat



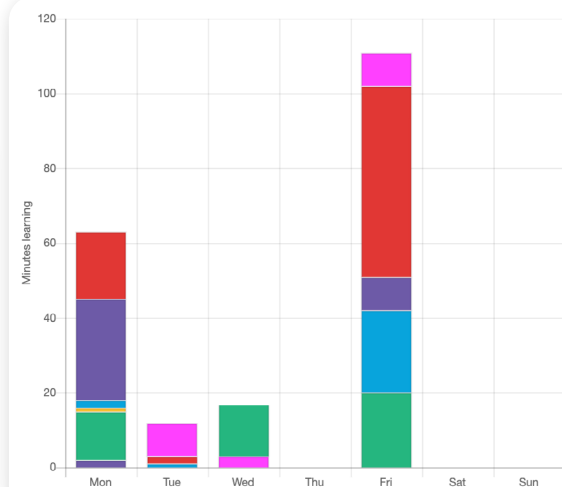
活動報告

このレポートでは、子どもたちがログインした時間とセッション中に完了したアクティビティを記録します。

Recent activity

- 23/12/2021 12:41 Log out: Session time: 15 minutes
- 23/12/2021 12:36 Score 3 / 5 Rhyming assessment
- 23/12/2021 12:31 Score 26 / 26 Letter Knowledge assessment
- 23/12/2021 12:24 Score 1 / 3 Vocabulary and Comprehension
- 23/12/2021 12:21 Score 9 / 10 Tricky Words
- 23/12/2021 12:19 Log in

先週1週間のプログラム使用時間をグラフで表示します。色分けは、学習が集中した場所を示しています。



完了した目標

完了したレッスンや学習目標の記録です。

Assessment 1 (Baseline)	✓	04/01/2022
Lesson 1	✓	
s	✓	04/01/2022
a	✓	04/01/2022
t	✓	05/01/2022
p	✓	06/01/2022
Lesson 2		
i	✓	07/01/2022
n		
m		
d		
Lesson 3		
h		
e		
r		

管理者ページには、ティーチングプランやトレーニングビデオなどの学習資源ライブラリーがあります。

トレーニングビデオ

音韻スキルを養うゲーム

CVC 4
Keekee's Beginning Middle End (BME)

Say the words out loud and record them on a chart. Repeat until each sound word is a line.

- Listen for the beginning sound.
- Listen for the middle sound.
- Listen for the end sound.
- Say the whole word, and write it.

B	M
m	a

map van cap pan

Teacher Resource

Use these lists of words from the video. Most children should adjust to a few more. Tricky words are in red.

bat
bag
bad
cab
can
cat
dad
fan
fat
gap

CVC 4
Word List

How fast can you find the words?

Circle each word in a different color.

ship	shed
fresh	rush
o b c w i	k f r e s
d f g h j	a g c o s
h r s h e y	sh b d n e
r u s h t v	k i d w i
i t e a s	j d i s h
a e i o k	r i n e s

CVC 4
Sentence Picture Match

Read both sentences. Pick the sentence that matches the picture.

He shut his shin in the shed.	
The cash is in the shed.	
I wish I was in the sun.	
I wish I had a ship.	
His pet fish had a rash.	
The fish hid in the shell.	
She had mash in a dish.	
She had to wash the dish.	
I wish I had the pet in this shop.	
The man had to rush to the shop.	
He will push a big rock.	
He hid in a big bush.	

Make the Hairy Smile

Play Mat

PUSH and say each sound

Now say it **FAST**

Scope and Sequence

The Learning Structure

Teacher Training

流暢さの向上

CVC 4
Join the letters with Keekee

Write Keekee's missing words

the ___ on the b

___ has a

Jan ___ a

The cat ___ at the

___ had a

A cat ___ in my

Jan ___ a

Nessey Letter Sounds
g, o, l, f

To make: 1. Print. 2. Cut along dashes. 3. Fold in half. 4. Stick blank sides together.

g G	o O
girl	octopus
l L	f F
lick	fan
lollipop	

Speedy Hairy

herck Fluency

How To Play

Set a timer for 1 minute. Read as many words as you can. The number of words read in 1 minute is your score. Colour the boxes up to your score. Try to beat your score tomorrow!

cat	cap	can	sack	kid
kit	deck	hat	red	peck
hen	ham	had	hit	hid
pack	kin	cap	rip	rat

ship lunch chop shop hush ches pinch dish shut rich patch chick shock

文字の音、カード、ワークシート

デコードダブル・ブックス

ルール説明のための動画



ブレンディング



音の識別



ひっかけ単語



音節の認識



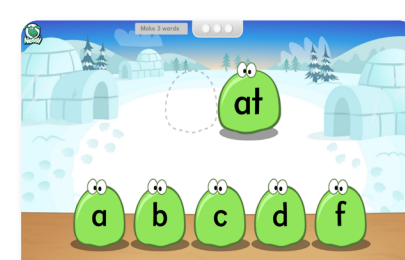
ブレンディング



ブレンディング



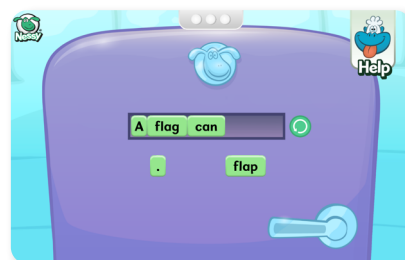
スペル



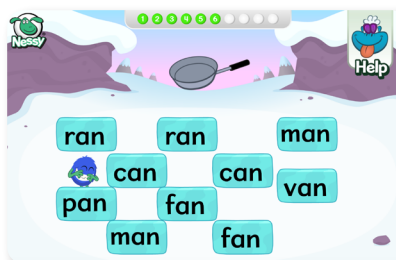
オンセットとライム



ボキャブラリー



文を読む



流暢さ



ライミング